

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01. ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И  
ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Цели:** способствовать усвоению студентами основ научного подхода к истории и формированию с их помощью целостного представления об истории Отечества в контексте всемирной истории, повышению качественного уровня исторических и историко-культурных знаний, развитию способностей к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Задачи:**

- приобретение студентами знаний этапов, закономерностей и особенностей мирового исторического процесса;
- приобретение студентами знаний об особенностях протекания исторического процесса в России и её месте в мировой истории;
- приобретение знаний студентами о сущности и содержании основных категориальных понятий исторической науки;
- формирование у студентов навыков самостоятельной и коллективной работы по тематике и проблематике истории с использованием исторических источников;
- формирование у студентов системно-исторического подхода при восприятии и анализе общественных явлений мирового и российского процессов исторического развития;
- формирование навыков ведения дискуссии, аргументированного выражения своей собственной позиции, публичного ее представления.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

основные методы анализа; закономерности исторического развития; основные философские категории и проблемы познания мира; методы изучения сценического произведения; профессиональную терминологию; особенности национальных культур; формы межкультурного общения в сфере театрального искусства, театрального образования; способы налаживания контакта в межкультурном взаимодействии; способы преодоления коммуникативных барьеров;

**Уметь:**

критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее элементы и связи между ними; формулировать проблему и осуществлять поиск вариантов ее решения, используя доступные источники информации; определять стратегию действий для выхода из проблемной ситуации; ориентироваться в различных ситуациях межкультурного взаимодействия; устанавливать конструктивные контакты в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; применять в межкультурном взаимодействии принципы толерантности;

**Владеть:**

методом критического анализа; навыками системного подхода к решению творческих задач; навыками создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Цель:**

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи:**

- способствовать пониманию основ российской государственности и актуального политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте;
- содействовать зрелому чувству гражданственности и патриотизма, научить чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у обучающихся способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации и умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- сформировать у обучающихся способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
--

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость

-философские, социально-исторические, этические, эстетические особенности культур других социальных групп и народов мира

**Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- понимать межкультурное разнообразие общества

**Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

- навыками взаимодействия с различными социальными группами и народами мира

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;**

**Знать:** основные экономические понятия, принципы, методы;

**Уметь:** уметь самостоятельно принимать экономические решения;

**Владеть:** навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:** правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

**Уметь:** планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;

**Владеть:** анализом действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ**

Цель освоения дисциплины – изучить историю и развитие философии, место и значимость философии в современном социокультурном контексте.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:** основные теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;

основные философские проблемы в контексте явлений и процессов в общественной жизни

**Уметь:** применять системный подход при решении задач, связанных с поиском и анализом информации ;

формировать собственную позицию по различным философским проблемам

**Владеть:** навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками оценки современных явлений и процессов в общественной жизни

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:** философские, социально-исторические и этические особенности культур других социальных групп и народов мира

**Уметь:** понимать межкультурное разнообразия общества

**Владеть:** навыками взаимодействия с различными социальными группами и народами мира

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

**Цель освоения дисциплины** является формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религии.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем;
- ознакомление с философско-теологическими основами религиозных верований;
- выявление специфических сторон различных форм культовой практики изучаемых религий;
- определение мировоззренческой роли религиозных систем

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- структуру религиоведческого знания и основные элементы религии;
- исторические этапы формирования и эволюцию родоплеменных, национальных и мировых религий, содержание и формы религиозных представлений, деятельности, культа, институтов;
- специфику эволюции религий в истории России;
- специфику решения основных мировоззренческих вопросов различными религиями в историко-культурном контексте и современных условиях;
- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- применять имеющиеся знания по истории религий в различных культурных контекстах;
- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками учебной, научно-исследовательской и просветительской работы, связанной с религиоведческой проблематикой в контексте междисциплинарных связей и межкультурных коммуникаций.
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Целями преподавания дисциплины по «Физическая культура и спорт» являются:

- формирование физической культуры, как неотъемлемой части профессионально-личностного развития специалиста с учетом требований профессиональной и общественной деятельности, потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся средствами физической культуры,

- повышение уровня физической подготовленности обучающихся для успешной учебы, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

- создание условий для полной реализации обучающимися своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития обучающихся в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

В задачи дисциплины «Физическая культура и спорт» входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения профессиональной и социальной деятельности

УК-7.1 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-7.3 - Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** физиологические особенности организма; теоретические основы распределения физической и умственной нагрузки; нормы здорового образа жизни

**уметь:** применять здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; планировать свое рабочее и свободное время; вести здоровый образ жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

**владеть:** навыками поддержания физической формы; навыками сохранения работоспособности на длительный срок; навыками распространения и информации о здоровом образе жизни

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** Изучение дисциплины заключается в формировании знаний, умений, навыков в обеспечении нормативно допустимых уровней влияния негативных факторов на человека и окружающую среду.

### **Задачи:**

1. Теоретический анализ, разработка методов идентификации опасных и вредных явлений окружающей среды.
2. Комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий обитания на трудоспособность и здоровье человека.
3. Оптимизация условий деятельности и отдыха.
4. Реализация новых методов и способов защиты человека, окружающей среды от влияния техногенных источников и стихийных явлений.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

УК-8	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-11	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,



	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--	--

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**уметь:** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**владеть:** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Цели:** формирование у студентов комплекса: знать-уметь-владеть, необходимого для осуществления устного и письменного делового общения на государственном языке.

**Задачи:** использование основ фонетики, грамматики, необходимого минимума деловой лексики, стилистики формальной речи, речевых и грамматических структур, особенностей межличностной, профессиональной и межкультурной коммуникации в профессиональном деловом общении.

**Перечень планируемых результатов обучения по (дисциплине) модулю:**

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке

**УК-4.1** Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.1** Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  
УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** систему государственного и изучаемого иностранного языка, его основные грамматические характеристики; формы речи (устная и письменная); особенности делового стиля; лексические единицы и грамматические конструкции государственного и иностранного языка, необходимые и достаточные для общения в деловой сфере; фонетические, орфографические, морфологические, лексические синтаксические особенности с учетом деловой специфики изучаемого иностранного языка; национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей деловых кругов и иноязычных культур.

**Уметь:** адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в деловых ситуациях; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; понимать основное содержание иноязычных блогов/вебсайтов, а также писем личного характера; выделять значимую информацию из русскоязычных и иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; вести на государственном и иностранном языках запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения); вести основные типы диалога, полилога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; поддерживать контакты по электронной почте; находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных бизнес-групп; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; оформлять Curriculum Vitae / Resume (резюме) и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, докладов) с учетом межкультурного и делового речевого этикета.

**Владеть:** системой орфографии и пунктуации; видами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простых, сложных предложений на иностранном языке. речевым этикетом межличностной и межкультурной деловой коммуникации.

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена**

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цели:** формирование у студентов комплекса: знать уметь, владеть, необходимого для осуществления устного и письменного делового общения на иностранном языке.

**Задачи:** использование основ фонетики, грамматики, необходимого минимума деловой лексики, стилистики формальной речи, речевых структур, особенностей межличностной и межкультурной коммуникации в профессиональном деловом общении.

**Перечень планируемых результатов обучения по (дисциплине) модулю:**

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** систему государственного и изучаемого иностранного языка, его основные грамматические характеристики; формы речи (устная и письменная); особенности делового стиля; лексические единицы и грамматические конструкции государственного и иностранного языка, необходимые и достаточные для общения в деловой сфере; фонетические, орфографические, морфологические, лексические синтаксические особенности с учетом деловой специфики изучаемого иностранного языка

**Уметь:** адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в деловых ситуациях; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; понимать основное содержание иноязычных блогов/вебсайтов, а также писем личного характера; выделять значимую информацию из русскоязычных и иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; вести на государственном и иностранном языках запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения); вести основные типы диалога, полилога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume (резюме) и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;

выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, докладов) с учетом межкультурного и делового речевого этикета.

Владеть: системой орфографии и пунктуации; видами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простых, сложных предложений на иностранном языке.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой и экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ**

### **Цели дисциплины (модуля):**

- формирование целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества, различных социальных групп и личности;
- формирование информационного мировоззрения и информационной компетентности как основы профессиональной деятельности и профессиональной этики;
- развитие профессионального самосознания в целях личного профессионального саморазвития и постоянного повышения уровня квалификации;

### **Задачи:**

В задачи учебной дисциплины входит формирование информационной компетентности в следующих областях:

- профессиональные информационные ресурсы;
- поиск информации в традиционной и электронной информационной среде;
- анализ, синтез и критическая оценка профессиональной информации;
- самостоятельная подготовка информационных продуктов по основным видам учебной и профессиональной деятельности (рефераты, доклады, курсовые и выпускные квалификационные работы, аналитические обзоры, статьи, рецензии и т.д.).

### **Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** причины и факторы, обусловившие возрастание значимости самоорганизации и самообразования в условиях становления информационного общества и общества знаний; виды, формы и источники самообразования в сфере информационной культуры; понятийно-терминологический аппарат в сфере информационной культуры как интегративном полидисциплинарном научном направлении и области деятельности; социальные институты, формирующие информационную культуру личности; концепции информационной подготовки и медиаобразования; специфику информационной культуры личности в условиях цифровой трансформации общества и соблюдения требований информационной безопасности; основные методы, способы и средств получения, хранения, переработки информации; состав стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Уметь:** выявлять причины и факторы, обусловившие возрастание значимости самоорганизации и самообразования в условиях становления информационного общества и общества знаний; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности; определять виды, формы и источники самообразования в профессиональной сфере; осуществлять экспликацию информационной культуры как многозначного и полиструктурного понятия; применять основные методы и способы переработки информации; определять специфику информационной культуры в условиях цифровизации и соблюдения требований информационной безопасности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; определять состав стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры в условиях цифровизации и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Владеть:** информационным мировоззрением; личной профессиональной информационной компетентностью; основными методами и способами переработки информации; способностью аргументировать выбор основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации технологическим подходом к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры в условиях цифровизации и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью аргументировать необходимость специального информационного обучения пользователей как целенаправленного и организованного процесса; способностью осуществлять целенаправленную познавательную деятельность в целях личного профессионального саморазвития и постоянного повышения уровня квалификации.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цель дисциплины:** изучение общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технических и программных средствах реализации информационных процессов.

**Задачи:**

- Формирование у студентов элементов информационной культуры, необходимой для успешной работы по специальности.
- Ознакомление студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

**ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации.

**Уметь:** характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать носители информации

**Владеть:** методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными требованиями

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории и современном состоянии социологии как интегративной социогуманитарной научной дисциплины, выступающей необходимой составляющей профессиональной подготовки специалистов во всех областях жизнедеятельности общества и личности, то есть дающей целостное и универсальное видение проблем взаимоотношения человека с миром.

**Задачи** дисциплины. Реализация общей цели предполагает решение взаимосвязанных задач, которое достигается в процессе освоения основных разделов курса:

1) раскрыть предмет теории и истории социологии, выявить ее отличия и взаимосвязь с другими дисциплинами социально-гуманитарного и философского знания;

2) проанализировать актуальные проблемы современной социологии, научить обучающихся видеть теоретико-культурологическое содержание многообразных процессов современной жизни; оценивать явления и процессы современной и исторической действительности с точки зрения их влияния на культурную и социальную жизнь различных социальных групп, классов, сообществ;

3) исследовать эволюцию взглядов ученых и мыслителей по мере накопления фактов, развития социологии и смежных с нею наук;

4) научить обучающихся понимать и пользоваться сложившимся в социологии понятийным аппаратом; сформировать способность фундаментального осмысления проблем в области теории и истории культуры;

5) способствовать освоению критериев планирования и прогнозирования, механизмов регуляции социальной жизни в целом, с управлением различными сферами социокультурной практики, деятельностью общностей, групп, коллективов, организаций.

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет опытом критического анализа проблемной ситуации как системы.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Владеет инструментом оценки особенностей различных культур и наций;

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 з. е.

## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Цели:** формирование у студентов систематизированных знаний об истории и современном состоянии культурологии как интегративной социогуманитарной научной дисциплины, выступающей необходимой составляющей профессиональной подготовки специалистов во всех областях жизнедеятельности общества и личности, то есть дающей целостное и универсальное видение проблем взаимоотношения человека с миром.

**Задачи:**

- раскрыть предмет теории и истории культуры, выявить ее отличия и взаимосвязь с другими дисциплинами социально-гуманитарного и философского знания; проанализировать актуальные проблемы современной культурологии,
- научить студентов видеть культурное содержание многообразных процессов современной жизни; оценивать явления и процессы современной и исторической действительности с точки зрения их влияния на культурную и социальную жизнь различных социальных групп, классов, сообществ;
- исследовать эволюцию взглядов ученых и мыслителей по мере накопления фактов, развития культурологии и смежных с ней наук;
- научить студентов понимать и пользоваться сложившимся в культурологии понятийным аппаратом;
- сформировать способность фундаментального осмысления проблем в области теории и истории культуры; способствовать освоению критериев планирования и прогнозирования, механизмов регуляции социальной жизни в целом, с управлением различными сферами

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** основные исторические события и факты, важнейшие даты и имена исторических деятелей; иметь представление об историческом процессе; историю развития общества на разных этапах отечественной истории: в периоды политической нестабильности, борьбы за власть, социально-экономического кризиса

**Уметь:** выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; определять причины кризиса общественных отношений во взаимосвязи с внутри- и внешнеполитическими событиями, прогнозировать возможные пути устранения явлений и процессов, вызывающих кризис

**Владеть:** основами работы с историческими источниками и литературой, анализа исторических событий и явлений; навыками понимания



исторического процесса, определения положения России на международной арене в разные периоды истории

### **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ КУЛЬТУРЫ**

**Цель освоения дисциплины.** Формирование у студентов знаний об экономике культуры, основных элементах структуры отрасли, содержании основных форм и методов ее хозяйственной деятельности, а также умения применять эти знания в исследовательской и практической деятельности.

**Задачи:**

Формирование у обучающихся экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов в культуре, рациональное поведение в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в практической деятельности в сфере культуры.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

УК10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**Целями освоения дисциплины.** Формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науках о закономерностях и механизмах личностного и профессионального развития человека, о сущностях и закономерностях формирования его индивидуальности. Курс должен заложить основы психологической и педагогической компетентности,

необходимой будущему бакалавру для профессионального и личностного развития.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:** основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, принципы поиска методов изучения музыкального произведения; терминологическую систему; психологию общения, методы развития личности и коллектива, приемы психической регуляции поведения в процессе обучения музыке, этические нормы, профессионального взаимодействия с коллективом, механизмы психологического воздействия музыки на исполнителей и слушателей;

**уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности,

критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию, применять системный подход в практике аналитической и исполнительской интерпретации музыкального произведения, написанного в различных композиторских техниках; работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом, понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации;

**владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения) в сочетании с основами специфических методов музыковедческого исследования; навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели, навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива, системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия педагога с учениками.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета/ зачёта с оценкой/ экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ САМОМЕНЕДЖМЕНТ**

**Целями освоения дисциплины «Самоменеджмент»** являются: является формирование у обучающихся представления о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- обеспечить приобретение системы знаний в области самоменеджмента;
- сформировать общую систему теоретических и концептуальных представлений о самоменеджменте;
- осуществить подготовку к ведению профессиональной деятельности, базирующейся на научно-практической организации социальной деятельности.

### **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей; о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

**Уметь:** формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм.; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

**Владеть:** навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для выполнения; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей решение поставленной задачи; навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативноправовой документацией;

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы; навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.

### **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**Цель:** Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, знаний о нарушениях психофизического и речевого развития, необходимых для диагностики психического состояния и психокоррекционной работы, прогнозирования дальнейшего развития, проведения профилактических мер для недопущения негативного влияния нарушений психофизического развития на формирование личности.

**Задачи курса:**

- способствовать овладению основами понимания философии инклюзии;

- содействовать пониманию необходимости социальной адаптации ребенка с особенностями обучения в образовательную среду учебного заведения;
- содействовать развитию у обучающихся коммуникативных компетенций, умений взаимодействовать с другими людьми, в том числе с детьми с ОВЗ, их родителями и другими участниками образовательного процесса, исходя из партнерских отношений и понимания необходимости командной работы;
- способствовать освоению обучающимися принципами, методами и конкретными технологиями организации учебной и воспитательной деятельности в инклюзивном классе образовательного учреждения.
- способствовать изучению существующих моделей инклюзивного образования в мире и их применение в практике Российских школ.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК -3** - способен составлять программы психологического сопровождения и поддержки обучающихся

**ПК-3.1.** Демонстрирует знание алгоритма и технологий проектной деятельности, состава, назначения и применения инновационных ресурсов для проектирования основных и дополнительных образовательных программ

**ПК-3.2.** Осуществляет проектирование инновационного содержания образовательных программ, включая проектирование разработки цифровых образовательных ресурсов

**ПК-3.3.** Демонстрирует способность и готовность: представить в схематичном виде формы участия в ходе сопровождения всех участников образовательного процесса с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Знать:** специфику психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования, содержание деятельности психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

**Уметь:** использовать модель сопровождения для организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в образовательном учреждении, анализировать ближайшее окружение, диагностировать уровни психического развития учащихся.

**Владеть:** навыками планирования психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, навыками осуществления социально-диспетчерской деятельности, навыком осуществления контроля за эффективностью проводимой работы

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Цель дисциплины:** формирование базовых экономических знаний в области теоретических основ экономики и методов исследования экономических явлений и процессов, а также формирование способности у обучающихся использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

**Задачи:**

- развитие у студентов экономического мышления, способности анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели,
- привить навыки анализа микроэкономических процессов, используя основные концепции экономических школ;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- сформировать понимание студентами закономерностей и особенностей развития экономических отношений на макроуровне;
- формирование практических навыков анализа и самостоятельной оценки макроэкономических явлений и процессов;
- сформировать понимание сути глобальных проблем экономики и путей их решения в целях обеспечения устойчивого экономического развития.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК -1 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

**Уметь:** применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Владеть:** способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 26 зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМЕТРИКА**

### **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ**

**Целями освоения дисциплины** - формирование у студентов углубленных знаний о системе финансирования учреждений культуры, специфике их финансового механизма и направлениях его развития .

**Задачи учебной дисциплины:**

- охарактеризовать принципы бюджетного финансирования отрасли культуры;
- рассмотреть совокупность финансовых ресурсов учреждений культуры;
- познакомить обучающихся с особенностями финансового механизма учреждений культуры;
- дать информацию об основных нормативных документах, нормах и нормативах, используемых в процессе финансирования учреждений культуры;
- рассмотреть направления развития системы финансирования учреждений культуры новых организационно–правовых форм ( бюджетных, автономных казенных учреждений).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

ОПК -4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4. Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, планированию и бюджетированию в организациях (на предприятиях) сферы культуры .

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** цели и задачи финансово- экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.); теоретические основы бюджетирования, управленческого учета и анализа, в том числе денежных потоков и инвестиций, механизмы привлечения и учета внебюджетных средств, основы финансового контроля и анализа эффективности использования ресурсов.

**Уметь:** оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.); составлять бюджеты, планировать финансовые потоки, искать и оформлять гранты и пожертвования, контролировать выполнение бюджета и анализировать результаты финансовой деятельности организации (предприятия) сферы культуры;

**Владеть:** навыками разработки и обоснования управленческих решений с

учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; инструментами стратегического и оперативного планирования, методиками бюджетного контроля, навыками финансового моделирования и отчетности в организациях (предприятиях) сферы культуры

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 17 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний в области экономики предприятия социально-культурной сферы, раскрытие роли грамотной организации деятельности в обеспечении эффективности функционирования предприятия в современных условиях.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с основными понятиями экономической деятельности предприятий в социально-культурной сфере;
- формирование представления об экономических основах организации деятельности предприятий в социально-культурной сфере;
- изучение ресурсного обеспечения деятельности предприятий в социально-культурной сфере;
- приобретение навыков оценки эффективности деятельности предприятий.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации (предприятия) сферы культуры.

ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (предприятия) сферы культуры.

**Индикаторы компетенции ОПК-3:**

ОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения.

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне.

ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне.

**Индикаторы компетенции ПК-1:**



ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (предприятия) сферы культуры.

ПК-1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для создания культурных продуктов и услуг, реализации культурных проектов.

ПК-1.3. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) сферы культуры.

ПК-1.4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации (предприятия) сферы культуры.

#### **Индикаторы компетенции ПК-2:**

ПК-2.1. Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации (предприятия) сферы культуры, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов.

ПК-2.2. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность организации (предприятия) сферы культуры в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства культурной продукции и оказания культурных услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации (предприятия) сферы культуры с учетом влияния внутренних и внешних факторов среды.

ПК-2.4. Готовит отчеты о финансово- хозяйственной деятельности и формирует планово-учетную документацию организации (предприятия) сферы культуры для обоснования управленческих решений.

ПК-2.5. Готовит бизнес-планы и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

ПК-2.6. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации (предприятия) сферы культуры и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 17 зачетных единицы.

### **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических навыков относительно экономической сущности финансов и

выполняемых ими функциях, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить экономическую сущность финансов и выполняемых ими функций;
- ознакомиться с основами построения финансовой системы и с финансовой политикой государства;
- знать сущность и роль финансового механизма в процессе его реализации;
- владеть процессами управления финансами и организации финансового контроля;
- ознакомиться с ключевыми элементами системы государственных финансов;
- изучить принципы организации финансов организаций в различных сферах деятельности.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

**ОПК-3.** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-4.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Индикаторы компетенции ОПК-3:**

**ОПК-3.1.** Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения.

**ОПК-3.2.** Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне

**ОПК-3.3.** Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне.

**Индикаторы компетенции ОПК-4:**

**ОПК-4.1.** Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**ОПК-4.2.** Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

**ОПК 4.3.** Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме двух экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

Целями освоения дисциплины (модуля) "Информационные технологии в экономике" являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

З1 - информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Уметь:

У1 - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Владеть:

Н1 - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

**Задачи:**

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации;

- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;
- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;
- научить выявлять факторы экономического развития регионов России;
- научить выявлять проблемы и способы их решения в системе региональной политики Российской Федерации;
- изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;
- исследовать межрегиональные экономические связи;
- рассмотреть региональную структуру управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**Знать:** основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; основные понятия, категории, инструменты микро- и макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровнях;

**Уметь:** применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровнях; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели;

**Владеть:** способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний об экономическом механизме финансирования государственного и муниципального сектора, изучение основ организации планирования, финансирования, распределения и использования экономических ресурсов в общественном секторе экономики,

а так же формирование практических навыков применения количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономики государственного и муниципального сектора.

### **Задачи дисциплины**

1. Развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих государственной и муниципальной власти. решений в органах
2. Формирование представлений о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования.
3. Анализ основных методологических проблем организации и проведения исследований в области государственного и муниципального секторов.
4. Развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; цели и задачи финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.);

**Уметь:** применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.);

**Владеть:** способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Цель освоения дисциплины:** получить базовые знания в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомиться с тенденциями развития мирового хозяйства и процессами его глобализации;
- знать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- ознакомиться с системой современных международных экономических отношений;
- знать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства и значение международного регулирования торговли;
- изучить международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- проанализировать роль крупнейших стран; охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

**ОПК-3.** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Индикаторы компетенции ОПК-3:**

**ОПК-3.1.** Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения.

**ОПК-3.2.** Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне.

**ОПК-3.3.** Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 6 семестр) и экзаменов (5 и 7 семестры).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ)**

**Цель дисциплины (модуля):** укрепление физического, психического здоровья обучающихся средствами физической культуры

**Задачи:** освоить и применять на практике научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения профессиональной и социальной деятельности.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; требования техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений; средства и методы предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; основы законодательства о физической культуре и спорте;

**уметь:** творчески использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- 2) подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- 3) организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях;
- 4) активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

**владеть:** способами соблюдения техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений; методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; методами познания, обучения и самоконтроля для физического интеллектуального развития, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; знаниями норм здорового образа жизни; методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; способностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; средствами самостоятельного и грамотного использования методов физического воспитания и самовоспитания; методами достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; способностью к формированию, поддержанию и

использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; контролем и самоконтролем, простейшими приёмами самомассажа.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 328 ч.

## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ**

**Цель освоения дисциплины:** получить базовые знания о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью получения информации, позволяющей принимать оптимальные управленческие решения и повышать эффективность деятельности предприятия.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование понимания финансово - экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

ПК-1 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации (предприятия) сферы культуры.

ПК-2 – Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (предприятия) сферы культуры.

**Индикаторы компетенции ПК-1:**

**ПК-1.1.** Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (предприятия) сферы культуры.

**ПК-1.2.** Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для создания культурных продуктов и услуг, реализации культурных проектов.



**ПК 1.3.** Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) сферы культуры.

**ПК-1.4.** Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации (предприятия) сферы культуры.

**Индикаторы компетенции ПК-2:**

**ПК-2.1.** Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации (предприятия) сферы культуры, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов.

**ПК-2.2.** Обосновывает и рассчитывает плановую потребность организации (предприятия) сферы культуры в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства культурной продукции и оказания культурных услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

**ПК-2.3.** Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации (предприятия) сферы культуры с учетом влияния внутренних и внешних факторов среды.

**ПК-2.4.** Готовит отчеты о финансово- хозяйственной деятельности и формирует планово-учетную документацию организации (предприятия) сферы культуры для обоснования управленческих решений.

**ПК-2.5.** Готовит бизнес-планы и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

**ПК-2.6.** Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации (предприятия) сферы культуры, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ**

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности в сфере креативных индустрий.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомиться с проведением конкурентного анализа внутренней и внешней среды бизнеса в креативных индустриях;
- научиться оценивать возможности создания собственного бизнеса;

- владеть методами определения целевой аудитории и формированием спроса на продукцию креативных индустрий;
- знать роль рекламных кампаний в продвижении и развитии бизнеса в сфере креативных индустрий;
- изучить возможности ресурсного обеспечения предпринимательской деятельности;
- знать организационно-правовые формы бизнеса в креативных индустриях;
- владеть управлением бизнес-процессами в предпринимательской деятельности.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

ПК-3. Способен обосновывать управленческие решения для организаций (предприятий) сферы культуры.

ПК-5. Способен осуществлять предпринимательскую деятельность в сфере культуры.

**Индикаторы компетенции ПК-3:**

ПК-3.1. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений.

ПК-3.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений.

ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

ПК-3.4. Осуществляет выбор решения для реализации.

**Индикаторы компетенции ПК-5:**

ПК 5.1. - Разработка и реализация бизнес-планов в сфере искусства и культуры.

ПК 5.2. – Организация и ведение предпринимательской деятельности в сфере искусства и культуры.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (5 семестр) и экзаменов (6, 7, 8 семестры).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетная единица.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Цели дисциплины** - формирование у специалистов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих организовывать работу команды проекта для осуществления конкретных проектов

**Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения

<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>З-1.Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p>З-2.Знает методы и модели структуризации проекта</p> <p>У-1.Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта</p> <p>У-2.Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p> <p>В-1. Владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений</p>
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами.	<p>З-1.Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими</p> <p>З-2.Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>У-1.Умеет планировать реализацию проекта</p> <p>У-2.Умеет оценивать эффективности проектов</p>

		<p>У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p> <p>В-1. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
--	--	--

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре и экзаменов в 1,2,4 семестрах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 18 зачетные единицы.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

**Целями освоения дисциплины** является формирование понимания студентами процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

**Задачи:**

- формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности;
- усвоение теоретических основ и специфики проведения маркетинговых исследований;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся организации маркетинга на предприятии социально-культурной сферы.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

ПК-2 Способен анализировать состояние отраслей социально-культурной сферы, оценивать эффективность государственного, муниципального управления социально-культурной сферой, деятельности организаций социально-культурной сферы.

ПК-3. Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления социально-культурной сферой, анализировать результаты и последствия их реализации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** структуру и особенности отраслей социально-культурной сферы, основные экономические и социальные показатели развития, тенденции и проблемы, количественные и качественные методы экономических исследований,

статистические и социологические методы, методы исследования научно-образовательных и социально-культурных процессов системы мониторинга и оценки, методы и показатели оценки эффективности деятельности органов государственной власти, организаций социально-культурной сферы, базы данных, системы автоматизации, программное обеспечение для анализа данных; основы государственного и муниципального управления социально-культурной сферой; основы документационного обеспечения управления; стандарты качества государственных (муниципальных) услуг, основы административного контроллинга.

**Уметь:** осуществлять сбор и систематизацию экономической, статистической и социологической информации, проводить расчеты и моделирование экономических данных, выявлять тенденции, проблемы и перспективы развития отраслей и организаций социально-культурной сферы, готовить обоснованные выводы для принятия управленческих решений, определять и оперировать показателями эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организаций (предприятий и учреждений) социально-культурной сферы, осуществлять подготовку обзоров и аналитических исследований по вопросам государственного и муниципального управления социально-культурной сферой; разрабатывать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления социально-культурной сферой, системно анализировать ход исполнения, результаты и последствия их принятия, проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов; выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

**Владеть:** методикой расчета основных экономических показателей развития отраслей и организаций социально-культурной сферы; практическим применением экономико-статистических методов исследования, диагностики, моделирования и прогнозирования, методами гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере; навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества и эффективности управленческих решений и технологиями осуществления административных процессов на основе должностных регламентов и административных процедур.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1С: ПРЕДПРИЯТИЕ**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - обучить технологиям автоматизированной обработки, учета и анализа данных на примере комплексной системы «1С: Предприятие».

#### **Задачи**

- дать студентам конкретные сведения о принципах построения и функционирования системы 1С: Предприятие ;
- изучить основы конфигурирования в системе 1С: Предприятие ;

- раскрыть цели и задачи автоматизации различных направлений экономики в среде 1С: Предприятие 8;
- показать разнообразие программных продуктов, используемых в управленческой деятельности;
- проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «1С: Предприятие» является обязательной дисциплиной и входит в Блок 1. Обязательная часть. Дисциплина изучается в 9 семестре. Она строится на базе знаний в области современных информационных технологий, математики, статистики. Дисциплина ориентирована на студентов, которые уже прослушали базовые дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия ВЭД», «Бухгалтерский учет».

В свою очередь, курс логически и содержательно взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Эконометрик», «Основы предпринимательства» и др. Полученные в результате изучения дисциплины знания используются при дипломном проектировании и в последующей практической деятельности выпускника.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации. ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику.	<b>Знать:</b> - нормы конституционного, административного и служебного права; - знает и анализирует правоприменительную практику в соответствии со спецификой объекта профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> - применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права;

		<p>- применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками принятия управленческих решений на основе знания норм конституционного, административного и служебного права Российской Федерации;</p> <p>- навыками анализа законодательной и правоприменительной практики</p>
<p>ПК-1. Способен определять приоритеты государственной (муниципальной) политики в социально-культурной сфере, разрабатывать меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического и социально-культурного развития</p>	<p>ПК-1.1. Способен анализировать стратегические перспективы развития отраслей социально-культурной сферы, подбирать эффективные инструменты реализации основных направлений государственной политики в данной области.</p> <p>ПК-1.2. Способен участвовать в процессах стратегического планирования и прогнозирования экономического и социально-культурного развития регионов и муниципальных образований, готовить соответствующие проекты нормативных правовых актов</p>	<p><b>Знать:</b> систему государственного и муниципального управления, системы науки, образования и культуры, экономику культуры, государственного и муниципального сектора, сущность государственной (муниципальной) политики в социально-культурной сфере, методологию и методы стратегического управления, технологии управления территориальным развитием, методы социального прогнозирования, социокультурного программирования и проектирования.</p>

	<p>социально-культурной сферой.</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с правовыми документами, регламентирующими отношения в сферах культуры, образования и науки, оценивать их результативность ; проводить оценку социально-экономического потенциала отраслей социально-культурной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровне, диагностировать проблемы стратегического планирования и программирования социально-экономического развития ; разрабатывать стратегии, концепции, программы, проекты по осуществлению государственной (муниципальной) политики в социально-культурной сфере, применять механизмы, инструменты реализации государственной (муниципальной) политики в социально-культурной сфере и вырабатывать соответствующие управленческие решения и нормативные документы;</p>
--	-------------------------------------	---



		<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления стратегического управления отраслями социально-культурой сферы в интересах общества и государства, составлять прогнозы экономического и социально-культурного развития регионов и муниципальных образований, навыками нормотворческой деятельности.</p>
--	--	---

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Целями практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения по экономическим дисциплинам; ознакомление с организационно-экономической деятельностью предприятий и организаций сферы культуры; формирование целостного представления о будущей профессиональной деятельности экономиста в специфических условиях сферы культуры; приобретение первичных практических умений и навыков в решении стандартных экономических задач.

2. Задачами практики являются:

Ознакомиться с организационной структурой и основными видами деятельности предприятия (организации) сферы культуры.

Изучить особенности экономического механизма функционирования организации сферы культуры.

Ознакомиться с системой планово-экономической работы, бюджетированием и финансовым планированием.

Получить представление о порядке формирования и использования ресурсов (материальных, трудовых, финансовых) организации.

Приобрести навыки работы с экономической информацией и документацией.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО: учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится на втором курсе в четвертом семестре, промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практика базируется на знаниях обучающихся, полученных ими в результате освоения дисциплин, изучаемых в 1,2,3 семестрах.

4. Формы проведения практики: учебная практика проходит дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Способ проведения практики – стационарная: стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

5. Место и сроки проведения практики: учебная практика проходит, как правило в финансово-экономических отделах, управлениях и департаментах; операционных и кредитных подразделениях банковских организаций; административно-финансовых подразделениях учреждений культуры и производственных компаний.

4. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Сроки проведения практики определены Учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-7 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации (предприятия) сферы культуры.

7. Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетные единицы, 252 часа;

8. Структура, содержание практики:

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности.
2. Основной этап: методическое обеспечение выполнения индивидуального плана работы, получение представления о порядке выполнения задания. Выполнение индивидуального плана работы. Выполнение индивидуального задания под руководством руководителя практики, согласно утвержденному тематическому плану. Сбор, обобщение и анализ информации. Формирование заключительных положений.
7. Заключительный этап: подготовка отчета о практике, публичное предоставление результатов работы.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

1. Целью производственной практики является – получение профессиональных знаний, умений и навыков, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, получение опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, расчетно-финансовая, банковская.

### **2. Задачи производственной практики**

Реализация цели практики предусматривает решение следующих задач:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практического опыта научной и производственной работы по своей специальности; – получение, систематизация и обобщение информации, подготовка справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности;
- овладение навыками количественного и качественного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование навыков оценки финансовых взаимоотношений предприятий с организациями банковской и бюджетной сфер;
- овладение навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- использование компьютерной техники в режиме пользователя для решения управленческих задач.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО: производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,

проводится на третьем курсе в шестом семестре, промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Практика базируется на знаниях обучающихся, полученных ими в результате освоения дисциплин, изучаемых в 4,5,6 семестрах.

4. Формы проведения практики: производственная практика проходит дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Способ проведения практики – стационарная: стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

5. Место и сроки проведения практики: производственная практика проходит, как правило в финансово-экономических отделах, управлениях и департаментах; операционных и кредитных подразделениях банковских организаций; административно-финансовых подразделениях учреждений культуры и производственных компаний.

5. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Сроки проведения практики определены Учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации (предприятия) сферы культуры.

ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (предприятия) сферы культуры..3

ПК-3 Способен обосновывать управленческие решения для организаций (

предприятий) сферы культуры

ПК-4. Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, планированию и бюджетированию в организациях (на предприятиях) сферы культуры

ПК-5 Способен осуществлять предпринимательскую деятельность в сфере культуры

7. *Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетные единицы, 252 часа;*

8. *Структура, содержание практики:*

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап: методическое обеспечение выполнения индивидуального плана работы, получение представления о порядке выполнения задания. Выполнение индивидуального плана работы. Выполнение индивидуального задания под руководством руководителя практики, согласно утвержденному тематическому плану. Сбор, обобщение и анализ информации. Формирование заключительных положений.

7. Заключительный этап: подготовка отчета о практике, публичное предоставление результатов работы.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

1. Цель практики - формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций в ходе выполнения отдельных видов самостоятельных работ, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и составляющих основу будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- ознакомление с техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка предприятия (организации), в котором бакалавр проходит производственную практику;

- сбор, обработка и обобщение практического материала по теме ВКР;

- анализ статистических данных и практического материала по теме исследования;

- формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме ВКР.

- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами с применением современных технических средств и информационных технологий;

- выполнение в полном объеме индивидуального задания;

- подготовка письменного отчёта о прохождении производственной практики;

- публичная защита отчёта о прохождении производственной практики в установленном порядке.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Практика проводится в организациях или предприятиях любых организационно-правовых форм, экономических, управленческих службах организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) реализуемой программы бакалавриата.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится на четвертом курсе в восьмом семестре, промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Практика базируется на знаниях обучающихся, полученных ими в результате освоения дисциплин, изучаемых в 7,8 семестрах.

*4. Формы проведения практики:* Способ проведения практики – стационарная: стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

*5. Место и сроки проведения практики:* Преддипломная практика проходит, как правило в финансово-экономических отделах, управлениях и департаментах; операционных и кредитных подразделениях банковских организаций; административно-финансовых подразделениях учреждений культуры и производственных компаний.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Сроки проведения практики определены Учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

*6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:*

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации (предприятия) сферы культуры.

ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (предприятия) сферы культуры.

ПК-3: Способен обосновывать управленческие решения для организаций (предприятий) сферы культуры.

ПК-4: Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, планированию и бюджетированию в организациях (на предприятиях) сферы культуры.

ПК-5: Способен осуществлять предпринимательскую деятельность в сфере культуры.

7. *Общая трудоемкость практики составляет 11 зачетные единицы, 396 часа;*

8. *Структура, содержание практики:*

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап: исследовательски-технологический включает методическое обеспечение выполнения индивидуального плана работы, получение представления о порядке выполнения задания. Выполнение индивидуального плана работы. Выполнение индивидуального задания под руководством анализ

информации. Формирование заключительных положений.

3. Проектный этап: Выявление на практике приоритетных направлений улучшения работы предприятия, разработка направлений проектирования на микро уровне.

4. Заключительный этап: подготовка отчета о практике, публичное предоставление результатов работы.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**ЦЕЛЮ** ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ ЧЛЕНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ, ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ».

**ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

-УСТАНОВЛЕНИЕ КАЧЕСТВА СФОРМИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ;

-ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В УСТАНОВЛЕННЫХ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ») ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА: АНАЛИТИЧЕСКОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической



подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.