

ПРИКАЗ

«28» декабря 2024 г.

Проректор по молодежной политике и
творческой деятельности

№ 1021-0

Об утверждении Положения «О Центре психологической поддержки в Московском государственном институте культуры»

На основании решения Ученого совета от 23 декабря 2024 года
(Протокол № 5) приказываю:

1. Утвердить Положение «О Центре психологической поддержки в Московском государственном институте культуры» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по молодежной политике и творческой деятельности Лекомцева А.В.

Ректор

Е.Л. Кудрина

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Московского государственного
института культуры
Протокол № 5 от 23 12 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора
Московского государственного
института культуры
№ 1021-0 от «28» 12 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О Центре психологической поддержки
в Московском государственном институте культуры**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.12.2020 № 489 ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральным законом от 11.08.1995 № 1135 ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федеральным законом от 23.06.2016 № 182 ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223 ФЗ, Федеральным законом от 21.11.2011 № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации (утв. Министерством науки и высшего образования РФ 29 августа 2022 г. № ВФ/1-Кн) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, затрагивающие вопросы организации деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования.

1.2. Центр психологической поддержки является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (далее – Институт), организационно подчиняющимся проректору по молодежной политике и творческой деятельности.

II. Цели создания и функционирования Центра психологической поддержки

2.1. Целями создания и функционирования Центра психологической поддержки (далее – Центр) являются:

- содействие в сопровождении психолого-педагогического процесса образовательной деятельности;
- содействие администрации и педагогическому коллективу Института в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие педагогическим работникам в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию, формированию традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии и экстремизма;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- своевременное выявление обучающихся, относящихся к группам риска, и организации с ними профилактической работы;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе образовательной организации;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

III. Задачи Центра психологической поддержки

3.1. Задачами Центра психологической поддержки являются:

- обеспечение качества и доступности психологической помощи, в том числе экстренной, обучающимся и работникам Института;
- создание условий для укрепления психологического благополучия, психологического сопровождения в трудных жизненных ситуациях, в том числе оказания экстренной психологической помощи;
- содействие построению и реализации личных, профессиональных планов обучающихся;
- содействие в адаптации обучающихся;

- содействие укреплению духовно-нравственной сферы обучающихся, в том числе развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии и экстремизма;
- организация мероприятий по оценке риска, профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия;
- содействие формированию устойчивого отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, а также к другим вредным привычкам;
- проведение научных исследований в интересах развития психологического сопровождения в Институте;
- обеспечение качества методического и технического оснащения Центра психологической поддержки для диагностической, коррекционной и профилактической работы;
- профилактика и оказание психологической помощи в преодолении кризисных ситуаций, эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников Института.

IV. Основные направления деятельности Центра психологической поддержки

К основным направлениям деятельности Центра психологической поддержки относятся:

4.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутриклассового статуса и социальной роли обучающихся;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

4.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогическим работникам и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;

- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, педагогическим работникам в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

4.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- консультирование администрации, педагогических работников по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со сверстниками.

4.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогических работников и обучающихся;

- ознакомление педагогических работников с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

4.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах и производственных совещаниях.

V. Организационная структура и управление Центром психологической поддержки

5.1 В состав Центра входят: директор Центра, психолог;

5.2 Структура Центра и штатное расписание утверждается руководством Института;

- 5.3 В случае производственной необходимости к деятельности Центра могут привлекаться специалисты: психотерапевты и другие медицинские работники различной квалификации, социальные педагоги, юристы на условиях совместительства или по гражданско- правовым договорам;
- 5.4 Деятельность Центра подконтрольна проректору по молодежной политике;
- 5.5 Непосредственное руководство Центром осуществляется Директор Центра. Решение о приеме на должность и увольнение с должности производится на основании приказа Ректора;
- 5.6 Планирование деятельности Центра осуществляется Директор, в соответствии с задачами, возложенными на Центр;
- 5.7 Отчетность о деятельности Центра осуществляется в форме письменного отчета по результатам учебного года;
- 5.8 Методическое сопровождение Центра, как составляющей федеральной сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования, осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования;
- 5.9 Центр может иметь свою эмблему (логотип) со своим наименованием.

VI. Обеспечение деятельности Центра психологической поддержки

- 6.1 Центр психологической поддержки работает в тесном контакте с администрацией и структурными подразделениями Института, педагогическими работниками, а также устанавливает взаимоотношения с общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими Институту помочь в воспитании и развитии обучающихся.
- 6.2 Учебно-методическое обеспечение деятельности Центра осуществляется Министерством культуры Российской Федерации при взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- 6.3 Аттестация психологов осуществляется аттестационной комиссией Института.
- 6.4 В состав Центра психологической поддержки входят директор Центра, психолог.

VII. Ответственность сотрудников Центра психологической поддержки

Директор и психолог Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации обязуется:

7.1 Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видах работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей и коррекционной работы и может нанести ущерб субъектам образовательного процесса;

7.2 Осуществлять сбор каких-либо данных и присутствия третьих лиц в процессе оказания психологической помощи только с согласия получателя психологической помощи в целях оказания ему наиболее адекватной помощи, обучение специалистов, проведение исследовательских работ;

7.3 Использовать полученную информацию в научных исследованиях и публикациях только при условии обезличивания персональных данных;

7.4 Предоставление конфиденциальных сведений сотрудниками Центра третьим лицам без согласия получателя психологической помощи или его законного представителя допускается:

- по запросу органа дознания и следствия, суда в связи проведения расследования или судебным разбирательством, по запросу органа уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, в отношении которого отбывания наказания отсрочено, и лица, освобожденного условно-досрочно;
- в ситуации угрозы жизни получателя психологической помощи и его окружения.

7.5 Сотрудники Центра обязаны информировать законных представителей несовершеннолетних лиц и лиц, признаны недееспособными, о психологических проблемах получателей психологической помощи, при которых существует

вероятность совершения действий, представляющих угрозу для себя и окружающих. Предоставление такой информации не является разглашением конфиденциальных сведений.

7.6 Ответственность сотрудников Центра устанавливается их должностными инструкциями и трудовым договором.

7.7 Сотрудники Центра обеспечивают сохранность имущества, находящегося в ведении Центра и соблюдают технику безопасности и правила пожарной безопасности.

VIII. Порядок утверждения, внесения дополнений и изменений в настоящее Положение

8.1 Настоящее положение принимается решением Ученого совета Института и утверждается Ректором.

8.2 Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются на Ученом совете Института и утверждаются Ректором.