

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А. М.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В БИБЛИОТЕКЕ**

**Направление подготовки: 51.04.06 Библиотечно-  
информационная деятельность**  
**Программа подготовки: Теория и методология  
информационно-аналитической  
деятельности**  
**Квалификация выпускника: магистр**  
**Форма обучения: очная, заочная**

## ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины являются овладение основами анализа и управления интеллектуальной собственностью, основами работы с патентной информацией и осуществления патентного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать основные понятия, теории, концепции, инструменты управления интеллектуальной собственностью,
- 2) уметь осуществлять основные процессы управления интеллектуальной собственностью;
- 3) владеть стратегиями, методами и другими инструментами управления интеллектуальной собственностью;
- 4) владеть готовностью к организации информационно-библиотечных ресурсов для сохранения, распределения и использования интеллектуального капитала государства, региона, отрасли, организации.

### Практические работы и семинары, рубежный контроль

1	Семинар № 1	История и эволюции интеллектуальной собственности
2	Семинар № 2	Диспут «Интеллектуальная собственность или открытые данные: за чем будущее науки и техники»
3	Семинар № 3 (Рубежный контроль)	Формы интеллектуальной собственности
4	Семинар № 4.	Диспут «Объекты интеллектуальной собственности в сфере культуры»
5	Практическое задание № 1	Деловая игра по социокультурному проектированию «Разработка программы деятельности областной научной

		библиотеки по информационному обеспечению научно-технического развития и инновационной деятельности региона» (регион по выбору студента)
6	Практическое задание № 2	Деловая игра по педагогическому проектированию «Разработка педагогической программы по обучению библиотекарей работе с интеллектуальной собственностью» (направленность и содержание программы по заданию педагога)

### **Семинар № 1. История и эволюции интеллектуальной собственности**

#### **Вопросы к семинару**

1. Привилегии как этап в истории и эволюции патентов
2. Национальные патенты как этап в истории и эволюции патентов
3. Интернационализация как этап истории и эволюции патентов
4. История и эволюция товарных знаков
5. История и эволюция авторского права

### **Семинар № 2. Диспут «Интеллектуальная собственность или открытые данные: за чем будущее науки и техники»**

В ходе семинара проводится коллективное обсуждение проблемы теоретического соотнесения прав на результаты интеллектуальной деятельности и идей информационного общества, соотнесения интеллектуальной собственности и идеи открытых данных. Семинар-диспут проводится в форме общения участников. Он предполагает стимулирование

мыслительной активности участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

### **Семинар № 3. Формы интеллектуальной собственности (Рубежный контроль для очной формы обучения)**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Патенты
2. Авторские и смежные права
3. Товарные знаки
4. Промышленные образцы
5. Географические указания

### **Семинар №4. Диспут «Объекты интеллектуальной собственности в сфере культуры»**

В ходе семинара проводится коллективное обсуждение вопроса «Что может быть объектом интеллектуальной собственности в сфере культуры?». Семинар-диспут проводится в форме общения участников. Он предполагает симулирование мыслительной активности участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли. В результате семинара определяются и формулируются основные направления деятельности в сфере культуры, требующие закрепления интеллектуальных прав.

### **Практическое задание № 1. Деловая игра по социокультурному проектированию «Разработка программы деятельности областной научной библиотеки по информационному обеспечению научно-технического развития и инновационной деятельности региона»**

В ходе выполнения практического задания студент разрабатывает проект программы информационного обеспечения научно-технического развития и инновационной деятельности региона для областной научной библиотеки. Регион выбирается студентом самостоятельно.

Для очной формы обучения - задание выполняется в аудитории индивидуально.

Для заочной формы обучения – задание выполняется в форме контрольной работы в межсессионный период и представляется в сессионный период.

**Практическое задание № 2. Деловая игра по педагогическому проектированию «Разработка педагогической программы по обучению библиотекарей работе с интеллектуальной собственностью»**

Студент разрабатывает педагогическую программу по формированию готовности у практикующих библиотекарей работы с результатами интеллектуальной деятельности: их поиску, обеспечению доступа и оказанию консультаций пользователям о современных системах патентной информации. Педагог в зависимости от индивидуальных особенностей и интересов студента определяет особенности кейса, направленность и содержание программы.

Результатом выполнения практической работы выступает программа повышения квалификации, рассчитанная на 16 аудиторных часов.

Для очной формы обучения - задание выполняется в аудитории индивидуально.

Для заочной формы обучения – задание выполняется в форме контрольной работы в межсессионный период и представляется в сессионный период.

**Экзамен**

Экзамен проводится в форме выполнения практического задания. В рамках проектного задания №2 в аудитории готовится занятие (описание, план, сценарий, краткое содержание) для сотрудников библиотек под одной из следующих тем.

**Темы практического задания (вопросы для подготовки):**

1. Интеллектуальная собственность: основные виды
2. Промышленная собственность: основные виды, классификация объектов
3. Изобретение
4. Полезная модель
5. Промышленный образец
6. Товарные знаки и знаки обслуживания
7. Наименование места происхождения товара
8. Фирменное наименование
9. Коммерческое обозначение
10. Топология интегральных схем
11. Селекционное достижение
12. Патент как особый вид документа
13. Основные нормативные документы патентного права России
14. Условия патентоспособности
15. Структура патента
16. Библиографические данные патента
17. Реферат изобретения
18. Описание изобретения и его структура
19. Формула изобретения
20. Алгоритм регистрации патента