

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жардемовой Мадины Газизовны «ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ В ВУЗАХ КАЗАХСТАНА»

**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального
образования**

Автореферат кандидатской диссертации М.Г. Жардемовой представляет собой логически выстроенное изложение диссертационного исследования, посвященного чрезвычайно актуальной и социально значимой проблеме – модернизации подготовки библиотечных кадров в Республике Казахстан в эпоху цифровой трансформации и стремительного развития искусственного интеллекта.

Автор убедительно обосновывает востребованность темы, связывая ее с глобальными вызовами информационного общества, национальной программой «Цифровой Казахстан» и стратегической необходимостью развития библиотечной системы страны. Работа носит междисциплинарный характер, интегрируя подходы педагогики профессионального образования, библиотековедения, информатики и теории цифровизации. Фокусировка на Казахстане, с учетом его культурно-исторического контекста и современных образовательных стандартов (ГОСО), придает исследованию не только теоретическую, но и ярко выраженную практико-ориентированную ценность.

Автореферат свидетельствует о глубоком погружении соискателя в предметную область. Проведен обширный анализ отечественной и зарубежной литературы, охватывающий фундаментальные труды по педагогике, психологии, профессиональному библиотечно-информационному образованию и ИКТ-технологиям. Особого внимания заслуживает компаративистский историко-педагогический анализ, который не просто ретроспективно описывает развитие библиотечного дела в России и Казахстане.

Методологическая основа исследования комплексна и адекватна поставленным задачам. Сочетание теоретических (анализ, моделирование, систематизация) и эмпирических (эксперимент, наблюдение, анкетирование, тестирование) методов обеспечивает валидность и достоверность полученных результатов.

Автор четко формулирует положения, выносимые на защиту, каждое из которых вносит вклад в развитие теории и практики профессионального образования.

Практическая ценность работы не вызывает сомнений. Разработанные авторские продукты (методика, модель, спецкурс, диагностический инструментарий) прошли успешную апробацию в реальном образовательном

процессе. Результаты эксперимента подтверждают эффективность предложенного подхода, показывая положительную динамику в формировании ИКК у студентов экспериментальной группы.

Замечания и вопросы для обсуждения на защите:

автор указывает на проведение диагностики и выделяет ее блоки, в автореферате недостаточно подробно раскрыты конкретные критерии, показатели и шкалы оценки уровней сформированности ИКК (например, высокий, средний, низкий). Описание диагностических заданий, тестов или кейсов повысило бы доверие к объективности полученных данных.

Автореферат диссертации Жардемовой Мадины Газизовны свидетельствует о том, что перед нами законченное, целостное и методически грамотное научное исследование, выполненное на высоком профессиональном уровне.

Диссертация соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г., а ее автор Жардемова Мадина Газизовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Рецензент:

Федорова Е.Н.,

кандидат педагогических наук, доцент,

(13.00.01.- Общая педагогика,

история педагогики

и образования), профессор

кафедры педагогики и

психологии профессионального

образования имени академика РАО

В.А.Сластенина ФГБОУ «Московский

педагогический государственный университет»,

г. Москва, Малый Сухаревский пер., 6.

en.fedorova.mpgu.su

+7

10.02.2026

Я, Федорова Елена Николаевна, даю согласие на обработку моих персональных данных.

Подпись 
УДОСТОВЕРЯЮ