

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жардемовой Мадины Газизовны «Формирование информационно-коммуникационных компетенций у будущих библиотекарей в вузах Казахстана», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Актуальность темы диссертационного исследования Жардемовой М.Г. не вызывает сомнений, поскольку современные тенденции развития технологий, прежде всего в области ИКТ, цифровой трансформации, а также в растущем внедрении систем ИИ, требуют формирования современных компетенций перед библиотечными специалистами.

Современные информационно-коммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта (ИИ) стремительно проникают в информационную деятельность и в частности, в библиотечно-информационную деятельность.

Это определяет необходимость подготовки специалистов, владеющими такими компетенциями.

Цель настоящего исследования, направленного на теоретико-методологическое обоснование необходимости повышения информационно-коммуникационных компетенций у будущих библиотечных специалистов и разработку методики повышения соответствующих компетенций, отвечает требованиям современного этапа развития библиотечно-информационно среды. Данное исследование можно и нужно рассматривать шире, поскольку исследование, охватывает подготовку специалистов архивной и информационной сферы.

Во всем мире непрерывно растет поток научной литературы, представленной в разных форматах, на разных носителях. При этом отметим, что в библиотечно-информационной практике ничего не исчезает, также, как и в архивах, «старое» дополняется «новым», формируя, тем самым, гибридную среду. В результате библиотечные специалисты должны иметь компетенции как для работы с традиционными материалами, так и с новейшими базами данных, построенных на разных платформах, в разных форматах и специфических условиях использования.

Следует отметить, что предложенная модель формирования информационно-коммуникационных компетенций (стр. 20 автореферата) интересна в научно-практической значимости данного диссертационного исследования.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо следует отметить разработанный подход к диагностике (п.4 положений, выносимых на защиту) компетенций. Данный подход можно перенести в другие информационные области.

Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы и основные концепции процесса, рассмотрев в первой главе - теоретические основы формирования компетенций для будущих библиотечных специалистов; во второй - педагогические аспекты формирования информационно коммуникационных компетенций; в третьей - наметив пути совершенствования процесса формирования актуальных компетенций, представив модель их формирования.

Вместе с тем, ориентируясь на автореферат, обращаю внимание на отдельные позиции, именно:

1. Автор использует в исследовании термин «библиотекарь», более правильно было бы использовать более широкое понятие «библиотечный специалист» или «информационно-библиотечный специалист».

2. Было бы интересным расширение исследования на специалистов информационной и архивно-информационной областей.

Тем не менее, необходимо отметить, что результаты данного исследования интересны и полезны для подготовки специалистов не только в Казахстане, но и других странах Содружества при подготовке специалистов соответствующего профиля.

Приведенные выше замечания не снижают научный уровень диссертационного исследования, а содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, диссертационное исследование Жардемовой Мадины Газизовны «Формирование информационно-коммуникационных компетенций у будущих библиотекарей в вузах Казахстана», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования», является самостоятельным, логически выстроенным, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук. Данное исследование отличается научной новизной, существенным исследовательским вкладом в области теории и практики повышения компетенций библиотечных специалистов. Автореферат отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Залаев Геннадий Захарович, доктор техн. наук, с.н.с. ВАК
специальность 05.25.02

Советник Российский государственный архив научной-технической
документации (РГАНТД)

Залаев Геннадий Захарович

13.02.2026 г.

почтовый адрес: 117393, Москва, ул. Профсоюзная, 82

телефон:

8(499) 334-23-22

адрес электронной почты: gzalaev@rgantd.ru

Верно
13.02.2026
Геннадий Захарович Залаев