

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жардемовой Мадины Газизовны на тему «Формирование информационно-коммуникационных компетенций у будущих библиотекарей в вузах Казахстана», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования. В условиях глобализации и цифровизации библиотека нового поколения должна использовать инновационные цифровые технологии в контексте реализации функций института сохранения и передачи социальных и культурных ценностей общества. Сегодня в системе высшего библиотечного образования ведется активный поиск научных подходов подготовки специалистов в области библиотечно-информационной деятельности, отвечающей социокультурным потребностям цифрового общества. Необходимость включения инноваций в систему высшего профессионального библиотечного образования, обусловила актуальность исследований в данной области, в том числе актуальность диссертационной работы М.Г. Жардемовой. Проблемам компетентностного подхода в профессиональном образовании посвящено немало междисциплинарных исследований, публикаций в профессиональной печати, однако М.Г. Жардемова сумела найти свою исследовательскую нишу. Цель автора диссертации состояла в разработке теоретико-методологического обоснования формирования информационно-коммуникационных компетенций у будущих библиотекарей в вузах Казахстана, научно-методической разработке, внедрении и апробации авторской методики по осуществлению данного процесса. В ходе работы автором проанализирован большой пласт литературы: философской, педагогической, психологической, культурологической, библиотечной, что является отражением развития междисциплинарности в современной науке.

Научная новизна исследования заключается, прежде всего в том, что в нем впервые в качестве предмета анализа выдвинуты информационно-коммуникационные компетенции (ИКК) будущих библиотекарей и их формирование в вузах Казахстана. Новизна исследования диссертации М.Г. Жардемовой заключается также в разработанных автором педагогических условиях формирования ИКК у будущих библиотекарей в вузах Казахстана, обеспечивающих эффективность данного процесса; разработке и внедрении в учебный процесс вузов в соответствии с утвержденными ГОСО Казахстана авторской методики и модели формирования ИКК у будущих библиотекарей,

имеющих положительные результаты получения новых знаний в области цифровизации и внедрения искусственного интеллекта.

Теоретическая значимость исследования представлена расширением когнитивного поля современной педагогической науки, культурологии, библиотековедения в области формирования информационно-коммуникационных компетенций будущих специалистов библиотечно-информационной сферы. Особую теоретическую ценность имеет стремление автора раскрыть ключевые понятия и уровни сформированности ИКК у будущих библиотекарей Казахстана с использованием авторской методики и определения перспективных направлений научных поисков в данной области.

Практическая значимость диссертации определяется тем, что в работе представлена авторская методика и концептуальная модель ее реализации при формировании ИКК у будущих библиотекарей в системе вузовского образования. Формирующий эксперимент, проведенный М.Г. Жардемовой, убедительно доказывает эффективность внедрения авторской модели в рамках факультативного авторского спецкурса «Информационно-коммуникационная подготовка библиотечных кадров в Казахстане» в Западно-Казахстанском университете им. М. Утемисова.

Будучи целостным исследованием проблемы, имеющим значение для теории и практики современного библиотечного образования, работа М.Г. Жардемовой все же вызывает ряд замечаний. Раскрывая степень разработанности темы исследования, ее междисциплинарный характер, автор не отразил в тексте автореферата библиотечные исследования в области применения искусственного интеллекта В.К. Степанова, М. Ю. Нещерет и др., имеющие значимый характер. Безусловно, ценным аспектом данного диссертационного исследования является развернутый историко-педагогический анализ подготовки будущих библиотекарей в Российской Федерации и Республике Казахстан, представленный автором в первой главе «Теоретические основы формирования информационно-коммуникационных компетенций будущих библиотекарей Казахстана. В то же время раскрытие содержания второй части данной главы, посвященной информационно-коммуникационной компетенции, могло носить более развернутый характер в тексте автореферата.

Высказанные замечания свидетельствуют, прежде всего, о широких перспективах дальнейшей работы над темой, которую многогранно и интересно раскрыла М.Г. Жардемова. Данные замечания не влияют на общую положительную оценку диссертации. Она отвечает требованиям ВАК при Минобрнауки России к подобным исследованиям. Автореферат и публикации М.Г. Жардемовой отражают основное содержание работы.

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

профессор кафедры социально-культурной деятельности
Краснодарского государственного института культуры,
доктор педагогических наук по специальности
13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования»;
13.00.05. – «Теория, методика и организации социально-культурной
деятельности», доцент

 Горбачева Диана Александровна

Место работы: Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Краснодарский государственный
институт культуры» (КГИК),
факультет гуманитарного образования,
кафедра социально-культурной деятельности
350072 г. Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33
тел: +7 (861) 257-76-32; e-mail: kguki@list.ru


Начальник
отдела кадров КГИК

«04» 02 2026 г.